



## Gemeinsam als Team!

„Lernen braucht Bewegung“ – unter diesem pädagogischen Grundsatz bietet die Caspar-Voght-Schule auch im Schuljahr **2026/27** eine Sportklasse mit erweitertem sportlichem Schwerpunkt für die Jahrgänge **5 und 6** an.

Das Konzept richtet sich an sportorientierte, bewegungsmotivierte und sportlich interessierte Schülerinnen und Schüler. Ziel des Konzeptes ist es, die individuelle Sportbegabung und -begeisterung der Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen und zu fördern.

Wie in allen Klassen legen wir einen großen Wert auf gemeinschaftliches Lernen und ein respektvolles Miteinander. Die Förderung der sozialen Kompetenzen ist dabei gleichrangig zur Förderung der sportlichen Entwicklung, um eine gute Klassengemeinschaft mit allen positiven Aspekten zu fördern.

In der Sportklasse wollen wir über die Fachanforderungen hinaus folgende weitere Ziele umsetzen:

- Teilnahme an schulsportlichen Wettkämpfen im Rahmen von Schulmannschaften
- Förderung sportlicher Begabung
- Kooperation zwischen der CVS und regionalen Vereinen
- „Lernen durch Lehren“: Sportstunden und Aufwärmprogramme anleiten
- vermehrter Einbezug von Sport im Freien

Um dies zu gewährleisten zu können, bietet die Sportklasse **zwei zusätzliche Sportstunden** an. In diesen werden Sportarten weiter vertieft und Netzwerke zu regionalen Sportvereinen genutzt. Hierbei nimmt die Sportlehrkraft eine wichtige Rolle ein, da diese in der Regel gleichzeitig die Klassenlehrkraft oder stellvertretende Klassenlehrkraft sein wird. Des Weiteren bieten diese zusätzlichen Unterrichtsstunden die Möglichkeit, vertiefend auf sporttheoretische Themen einzugehen. Dazu zählen z.B. Unterrichtsinhalte wie Trainingslehre, Sportmedizin, Gesundheitsförderung und Sport in der Gesellschaft. Auf diese Weise wird ein sinnvoller Übergang in den WPU 7. Jg. „Fit und Gesund“ ermöglicht.



## Aufnahme in die Sportklasse

Voraussetzung für die Aufnahme in die Sportklasse ist das Schwimmabzeichen **Bronze**, eine hohe Leistungsbereitschaft sowie Freude an Sport und Bewegung.

Neben sportlichen Voraussetzungen werden bei der Aufnahme in die Sportklasse auch überfachliche Kompetenzen berücksichtigt. Die verlässliche **Teamfähigkeit** ist ebenso bedeutsam für die Aufnahme wie die Begeisterung für Sport und Bewegung.

Am Tag der offenen Tür können sich Schülerinnen und Schüler sowie Erziehungsberechtigte weiterhin über das Konzept der Sportklasse informieren. Ebenfalls erhalten sie (voraussichtlich) einen Einblick in den Sporteingangstest.

Der **Spoteingangstest** wird durch die Fachschaft Sport organisiert und durchgeführt. Die Einladung dazu erhalten Sie nach Ablauf des Anmeldezeitraums per Post. Die Inhalte und Anforderungen des Eingangstest werden auf den nachfolgenden Seiten beschrieben. Wir empfehlen, die Schülerinnen und Schüler auf diesen Test vorzubereiten, damit sie möglichst realistische Resultate erzielen.

Die erfolgreiche Teilnahme an dem Eingangstest ist eine der Voraussetzungen für die Aufnahme in die Sportklasse dar.

Bei Interesse an der Sportklasse geben Erziehungsberechtigte dies auf dem Anmeldebogen an.

Wir freuen uns auf Sie und Euch!





## Beschreibung des Eingangstests für die Sportklasse

### 1. Barren

Die Testperson schwingt in den Barren und macht eine Flanke links oder rechts auf die Matte.

### 2. Langbank, Barren

Die Langbänke sind am Barren eingehängt. Die Testperson läuft über die Langbank und springt in die Schaumstoffmatte.

### 3. Langbank, Schmalseite oben

Die Testperson balanciert über die Langbank.

### 4. Balldepot mit Bällen

Die Testperson nimmt einen Ball aus dem Balldepot.

### 5. Slalomdribbling

Die Malstäbe sind in einem Abstand von zwei Metern und seitlich 60 cm versetzt. Die Testperson dribbelt den Ball mit einer Hand durch den Slalom. Handwechsel ist dabei erlaubt, es dürfen jedoch nicht beide Hände gleichzeitig den Ball berühren. Verliert sie den Ball, muss sie den Ball holen und an der Stelle, wo sie den Ball verloren hat, das Dribbling wieder aufnehmen. Beim letzten Malstab darf der Ball mit beiden Händen gehalten werden und zum ersten Malstab des Fussballdribblings getragen werden.

### 6. Fußballdribbling

Der Ball wird mit den Füßen durch die Slalomstangen (Malstäbe) gedribbelt. Verliert die Testperson den Ball, muss sie den Ball holen und an der Stelle, wo sie den Ball verloren hat, das Dribbling wieder aufnehmen. Am Ende des Slaloms muss der Ball wieder ins Balldepot gelegt werden.

### 7. Rolle vorwärts

Rolle vorwärts

### 8. Kasten

Das erste Kastenteil überspringen, beim zweiten unten durch, das dritte überspringen und beim vierten Kastenteil unten durch.

### 9. rückwärts laufen

Das Hüttchen einmal umkreisen und dann rückwärts bis zur Matte laufen.

### 10. Rolle rückwärts

Rolle rückwärts

